



ASSOLOMBARDA
Confindustria Milano Monza e Brianza

Alternanza Scuola – Lavoro

Legge n° 107 del 13 luglio 2015 (La Buona Scuola)

Speaker

Amedeo Veglio

13 marzo 2017



Alternanza Scuola-Lavoro: Cos'è?

È un percorso formativo **co-progettato da imprese e scuole** per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

L'alternanza quindi **non è solo un tirocinio, ma un intero percorso didattico triennale, che comprende anche attività svolte a scuola**, progettato in sinergia con le richieste del mondo del lavoro e che **può** prevedere il tirocinio come momento complementare della didattica per competenze.

Alternanza Scuola-Lavoro: Le finalità

Le finalità da perseguire nella progettazione di tali percorsi sono:

- ✓ realizzare modalità di apprendimento che colleghino la formazione in aula con la dimensione pratica
- ✓ arricchire la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze spendibili nel lavoro
- ✓ favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali
- ✓ collegare le Istituzioni formative con il mondo del lavoro e la società civile per una partecipazione attiva nei processi formativi dei giovani
- ✓ correlare l'offerta formativa alla dimensione culturale, sociale ed economica del territorio.

Cosa prevede la normativa in vigore

La legge 107 del 13 luglio 2015 (La Buona Scuola) pone tra gli obiettivi formativi la valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

“Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro ... sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio. ...

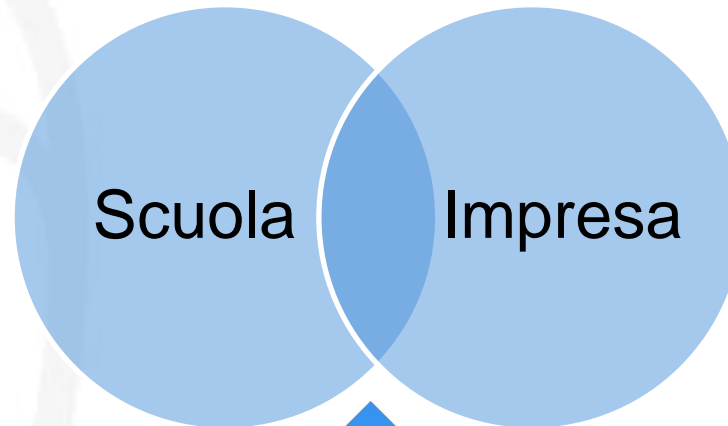
L'alternanza può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche secondo il programma formativo e le modalità di verifica ivi stabilite nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata. Il percorso di alternanza scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero.”

L'analisi dei bisogni delle imprese

Le motivazioni che, in generale, possono spingere le aziende alla collaborazione con le scuole:

- ✓ responsabilità sociale d'impresa
- ✓ conoscenza della scuola e vicinanza territoriale
- ✓ necessità di inserire dei giovani in azienda
- ✓ diminuzione dei costi della formazione iniziale a carico dell'impresa per i neo-inseriti
- ✓ riduzione tempi di inserimento (aumento della produttività) dei neo inseriti
- ✓ riduzione dei tempi e degli investimenti in formazione per il trasferimento di know-how

Ruoli e processo



LA SCUOLA

- ✓ Fornisce conoscenze
- ✓ Scrive il progetto (per il bando, e coprogetta il **percorso**) (l'esperienza con l'impresa)
- ✓ Propone la convenzione con l'azienda, **in caso di tirocinio**.
- ✓ **Aiuta l'azienda ad individuare gli studenti che maggiormente possono beneficiare di un percorso operativo in azienda**
- ✓ Si preoccupa delle coperture assicurative
- ✓ Eroga la formazione sulla sicurezza (modulo base previsto dall'Accordo Stato-Regioni)
- ✓ Segue il tirocinante con un Tutor Scolastico
- ✓ Valuta lo studente sulla base delle indicazioni e delle valutazioni delle aziende

Alternanza
Scuola-Lavoro

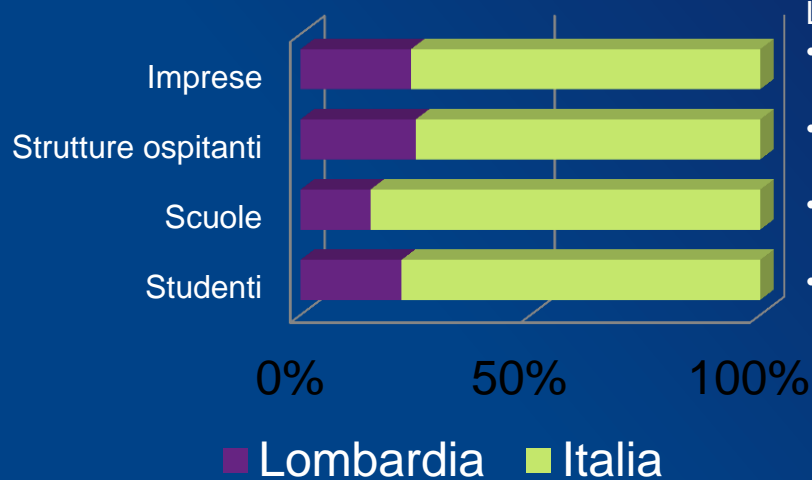
L'IMPRESA

- ✓ Eroga la formazione in materia di salute e sicurezza in base al coefficiente di rischio specifico della mansione
- ✓ Si preoccupa della visita di sorveglianza sanitaria
- ✓ Coprogetta il percorso
- ✓ Prepara al tirocinio
- ✓ **Individua gli studenti da inserire in tirocinio**
- ✓ Tutora gli studenti in tirocinio
- ✓ Stende un breve report finale (valutazione del tirocinio)

Alcuni dati quantitativi

Fonte: Indagine Assolombarda sulle condizioni di successo dell'alternanza
Indagine Assolombarda sulle condizioni di successo dell'alternanza

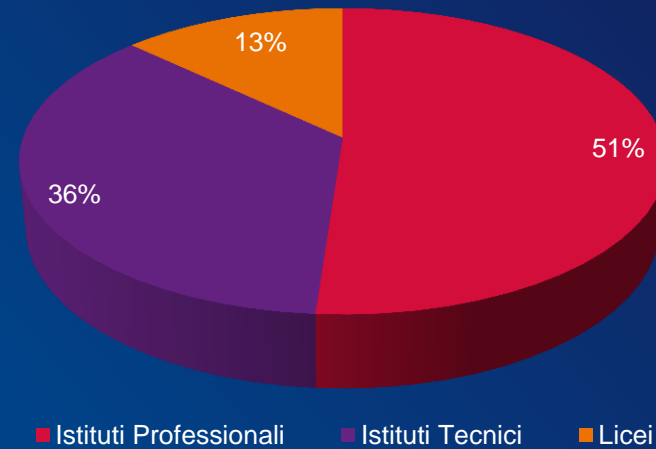
La Lombardia regione guida anche per l'ASL



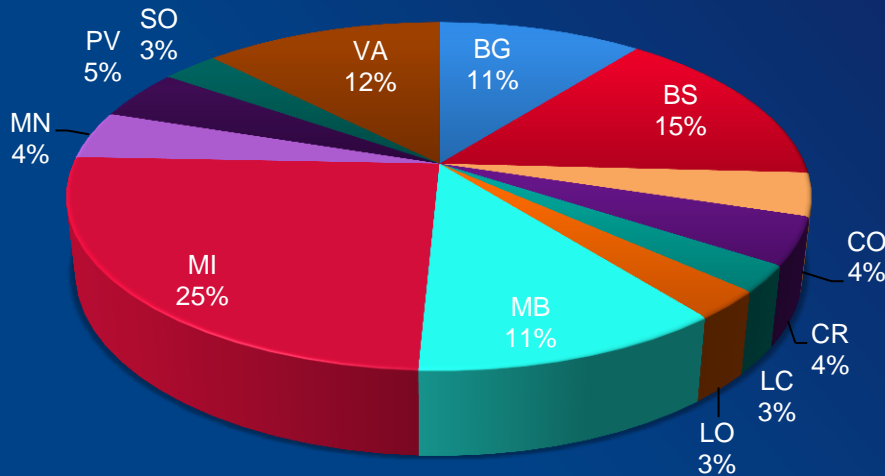
Lombardia è la regione con

- **il maggior numero di scuole** che hanno attivato percorsi di ASL (423 istituti pari al 17,9% delle scuole italiane),
- **il maggior numero di studenti** coinvolti (59.467, pari al 28,2% del totale).
- **il numero maggiore di strutture ospitanti** (il 33,4% del totale 29.222);
- **il numero più alto di imprese** coinvolte (quasi 17.000 imprese hanno ospitato circa 32.000 studenti, corrispondenti al 31,6% delle imprese coinvolte e al 26,4% degli studenti italiani ospitati in impresa)

L'esperienza di ASL ha coinvolto soprattutto studenti lombardi **frequentanti istituti professionali** (più di 30.000).



La diffusione dell'ASL in Lombardia



Sulla base dei dati dell'USR, nell'a.s. 2014-2015 l'ASL è **ben diffusa in Lombardia:**

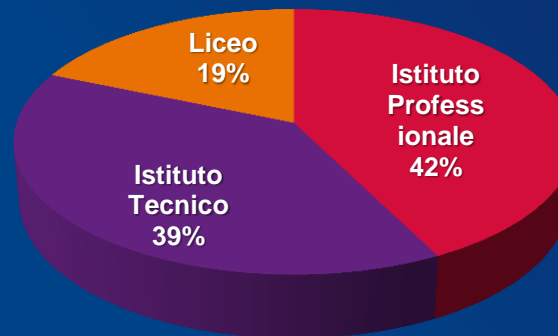
- ✓ Circa il 65% degli Istituti lombardi partecipa a percorsi di alternanza,
- ✓ ma coinvolge ancora un numero limitato di studenti: 70.663 studenti, pari al circa il 18% degli studenti lombardi,
- ✓ si tratta in misura maggioritaria di studenti che frequentano Istituti Professionali (rappresentano il 42,5% del totale degli studenti in alternanza)

I dati a livello provinciale mostrano che **Milano è la provincia più coinvolta nell'Alternanza:**

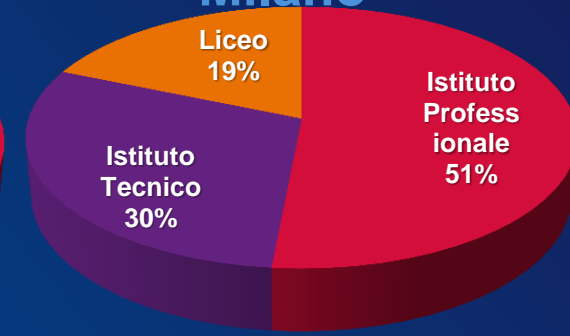
- ✓ in essa si concentrano il 24,9% degli studenti (circa 18.000 in totale, pari al 15% degli studenti lombardi),
- ✓ il 25,5% degli istituti in alternanza sono milanesi (70, circa il 58% degli istituti lombardi).

Sono per il 51% studenti di Istituti professionali

Lombardia



Provincia di Milano



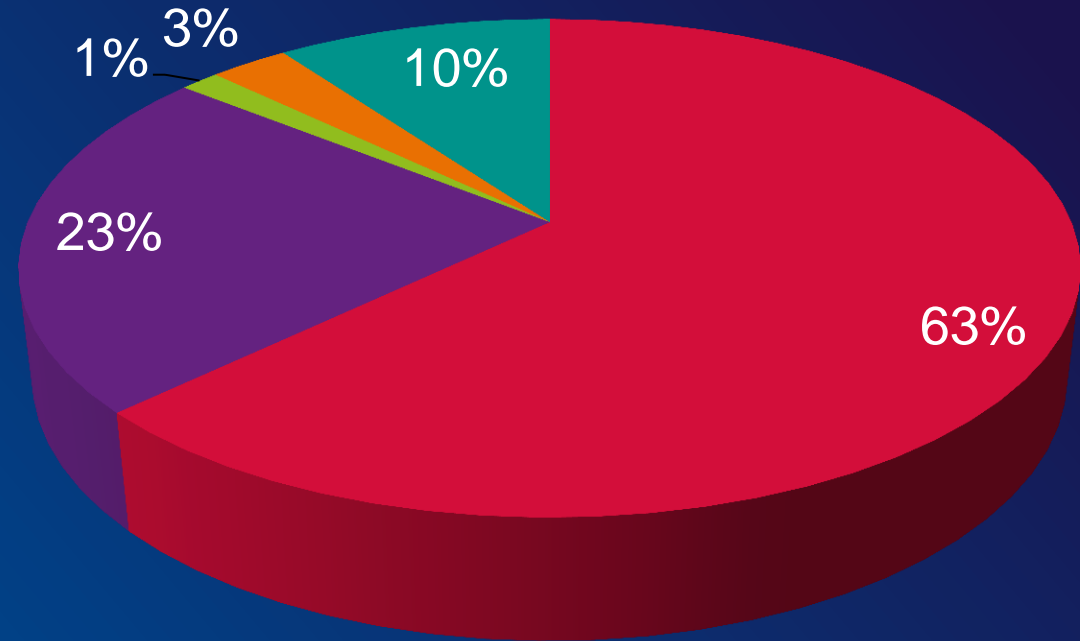
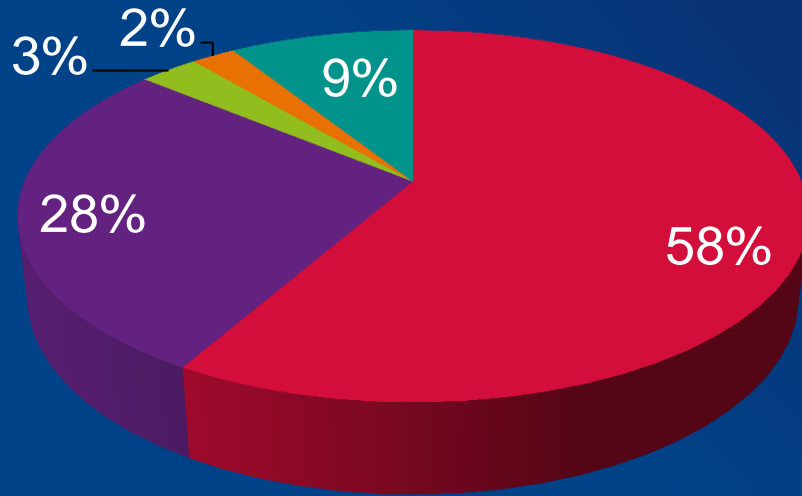
ASSOLOMBARDA

Confindustria Milano Monza e Brianza

Il miglioramento delle competenze

Provincia di Milano

Lombardia Numero



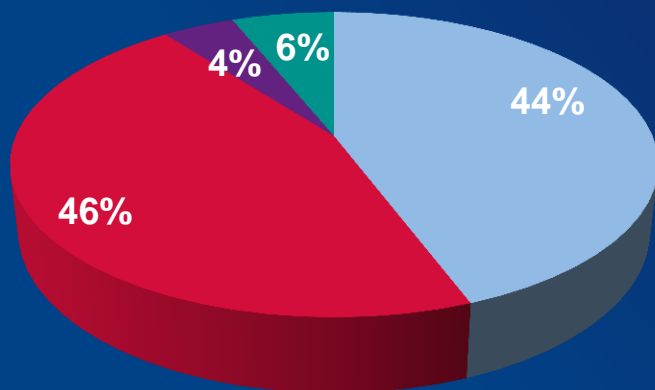
- Si, in termini di motivazione e comportamento
- Si, nell'area di indirizzo
- Si, nell'area di istruzione generale
- No
- Vuote



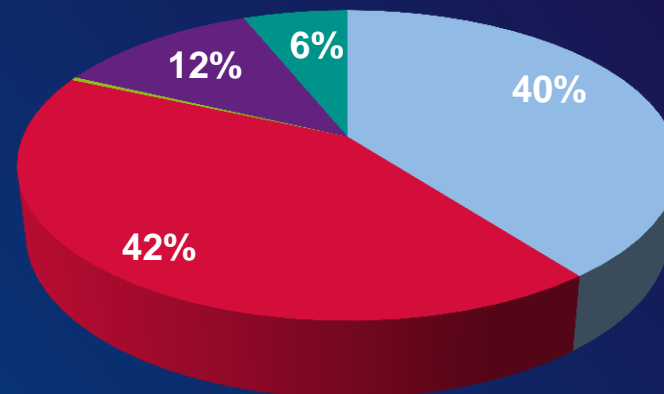
ASSOLOMBARDA
Confindustria Milano Monza e Brianza

La soddisfazione di studenti e famiglie

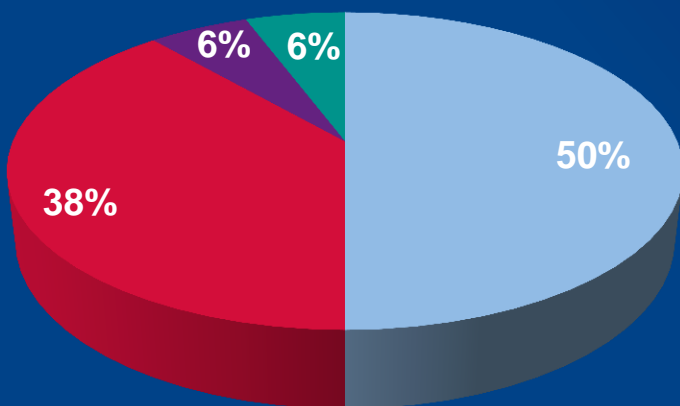
Lombardia studenti



Lombardia famiglie



Provincia di Milano studenti



Provincia di Milano famiglie

