



WISES ONG
ONLUS

VOLONTARI INIZIATIVE SVILUPPO
ECONOMICO E SOCIALE

Gruppo Milano

Convegno CIDA “Dalla Scuola al Futuro Lavoro”

Le attività PCTO dei Tutor VISES presso le scuole

30 settembre 2021

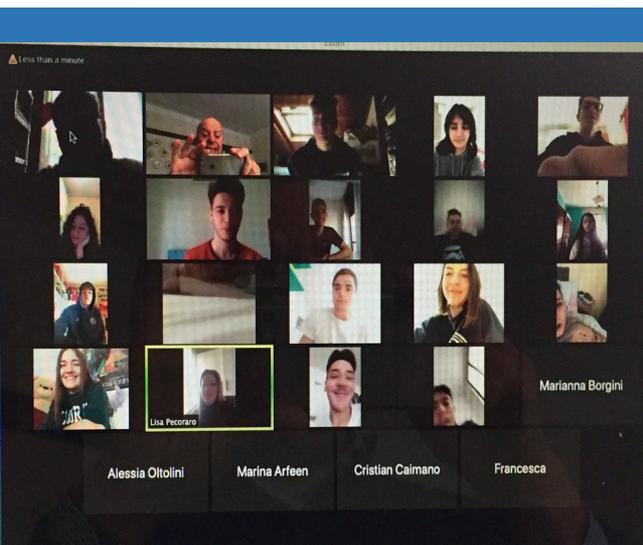
Online

Word Cloud

Mentimeter



31



ALDAI ASSOCIAZIONE LOMBARDA
DIRIGENTI AZIENDE INDUSTRIALI
FEDERMANAGER



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

Manager per professione, volontari per scelta

Chi siamo

VISES (**Volontari per Iniziative di Sviluppo Economico e Sociale**) nasce nel 1987 a Roma dall'iniziativa di un gruppo di manager desiderosi di indirizzare nel sociale la loro professionalità.

VISES si impegna a mettere a disposizione :

Esperienze tecniche e
competenze
professionali dei propri
soci

a sostegno della
comunità in
situazioni di bisogno,
in Italia ed all' estero

Con l'obiettivo di migliorare la qualità di vita, tutelare la dignità dell'uomo e della donna, promuovere il diritto alla istruzione.



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

VISES Gruppo Milano

Operiamo in identità di intenti e facendo leva sul ventaglio delle nostre competenze:

PCTO



PCTO

- Giovani&Impresa
- ABCDigital
- Deploy Your Talents
- Pillole formative
- More4You
- Il lavoro che verrà

EDUCAZIONE CIVICA ALLA SALUTE

- Il Ritmo Giusto
- Il Ritmo Giusto - Scuola Media

INNOVAZIONE SOCIALE

- Percorso Sicuro
- Match The Future

VISES FORMAZIONE

- Outplacement verso il sociale
- Aggiornamento e Sviluppo delle Competenze
- Trasformazione digitale



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

VISES Gruppo Milano

Anno 2020/2021 - I progetti

PROGETTI	SCUOLE	CLASSI	STUDENTI/ NEET	ORE STUDENTI	TUTOR	ORE TUTOR
Giovani&Impresa	4	15	290	3600	19	690
Deploy Your Talent	6	10	195	3900	10	150
ABCDigital	1	1	23	920	1	80
Innovation Camp	8	14	120	360	10	80
Pillole Formative	1	9	154	770	5	188
Ritmo Giusto Scuola Media	1	20	500	1950	7	190
Match the Future !			70	1400	34	1600
TOTALE	21	69	1352	12900	86	2978



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano



PCTO

Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento

In convenzione con Fondazione Sodalitas





VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano



PCTO

Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento

• **PNRR – Riforma dell'orientamento**

- **Missione 4= Istruzione e Ricerca**

- *L'intervento normativo introduce moduli di*

orientamento formativo - da
ricomprendersi

*all'interno del curriculum complessivo
annuale –*

*rivolti alle classi quarte e quinte della
scuola*

*secondaria di II grado, al fine di
accompagnare gli*

*studenti nella **scelta consapevole** di
prosecuzione*

*del percorso di studi o di ulteriore
formazione*

*professionalizzante (ITS), propedeutica
all'**inserimento nel mondo del lavoro.***

Obiettivi del Corso G&I:

educare gli studenti dell'ultimo
anno delle superiori a scoprire le proprie attitudini e
talenti, **orientarli a scelte consapevoli** e competenze
idonee alle **aspettative del mondo del lavoro**,
favorire lo sviluppo delle **competenze trasversali**.



Proprietà intellettuale di Fondazione Sodalitas. Ne è vietato l'uso, la riproduzione e la
diffusione senza autorizzazione scritta.



Creare un ponte tra scuola e lavoro



I temi del corso

20 ore 4 giorni - 15 ore 3 giorni

Lo scenario :

- Come cambia il mondo
- Nuove professionalità
- Cosa chiedono le imprese

L'Impresa:

- Creazione del valore
- Orientamento al cliente
- Responsabilità sociale e sostenibilità

Sviluppo delle competenze trasversali:

- La motivazione e l'intelligenza emotiva
- La comunicazione e le relazioni interpersonali
- La negoziazione
- Il lavoro di squadra
- L'analisi e la soluzione dei problemi



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano



PCTO

Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento

I temi del corso

20 ore 4 giorni - 15 ore 3 giorni

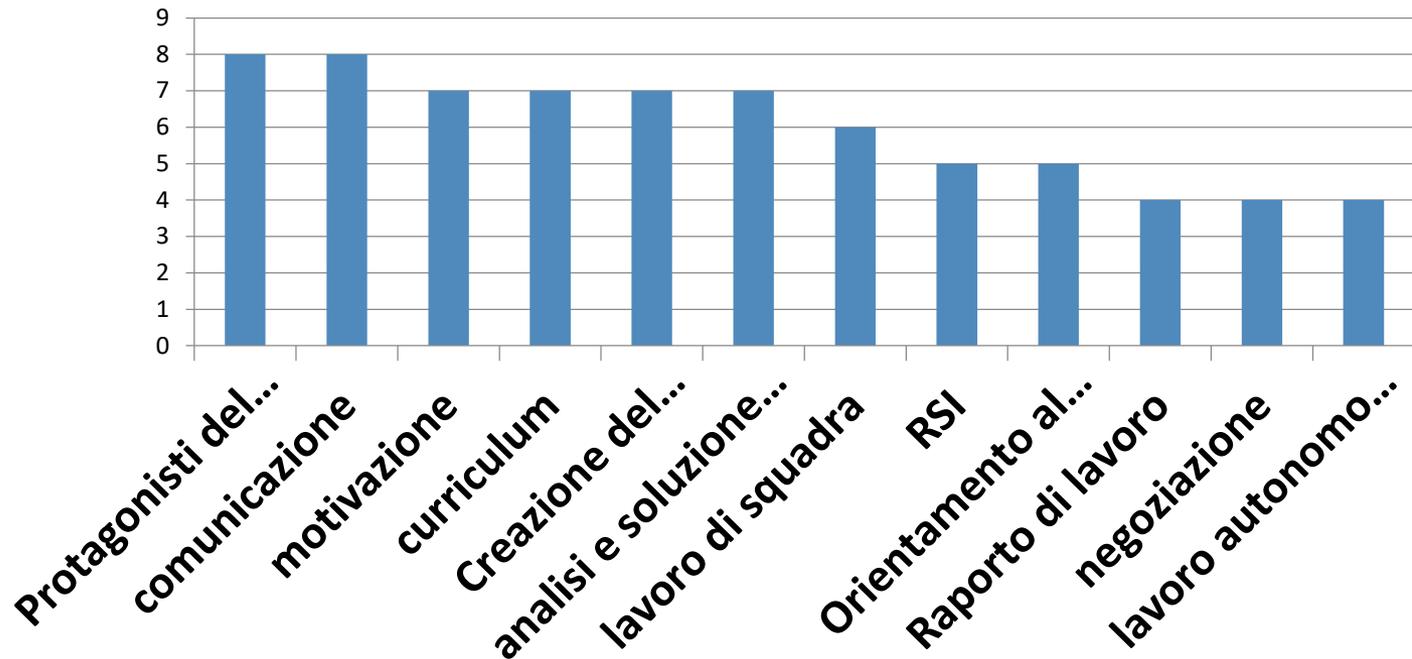
Quale lavoro ?

- Attività d'Impresa
- Lavoro autonomo
- Il lavoro subordinato

Orientamento a scelte consapevoli:

- Essere protagonisti del proprio futuro
- Analisi delle proprie attitudini/ competenze
- Progetto di vita professionale
- Curriculum vitae
- Colloquio di lavoro

Dicono del Corso....Quali argomenti sono stati più utili/interessanti?





VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano



PCTO

Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento

Dicono del corso....Questo corso è stato:

Davvero utile, soprattutto per i ragazzi incerti

Molto utile a persone come me che hanno un sogno

Ha chiarito molti dubbi che avevo e mi ha incoraggiato ad agire ed essere coraggioso

Ho appreso molto sul futuro e ho più coscienza del presente

Mi sento più consapevole delle mie capacità

Mi sento più consapevole che le mie capacità sono meno di quanto credevo

Ispirante - Motivante

Lezioni troppo lunghe, un pregio sicuramente è che è sostenuto da gente qualificata



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano



PCTO

Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento



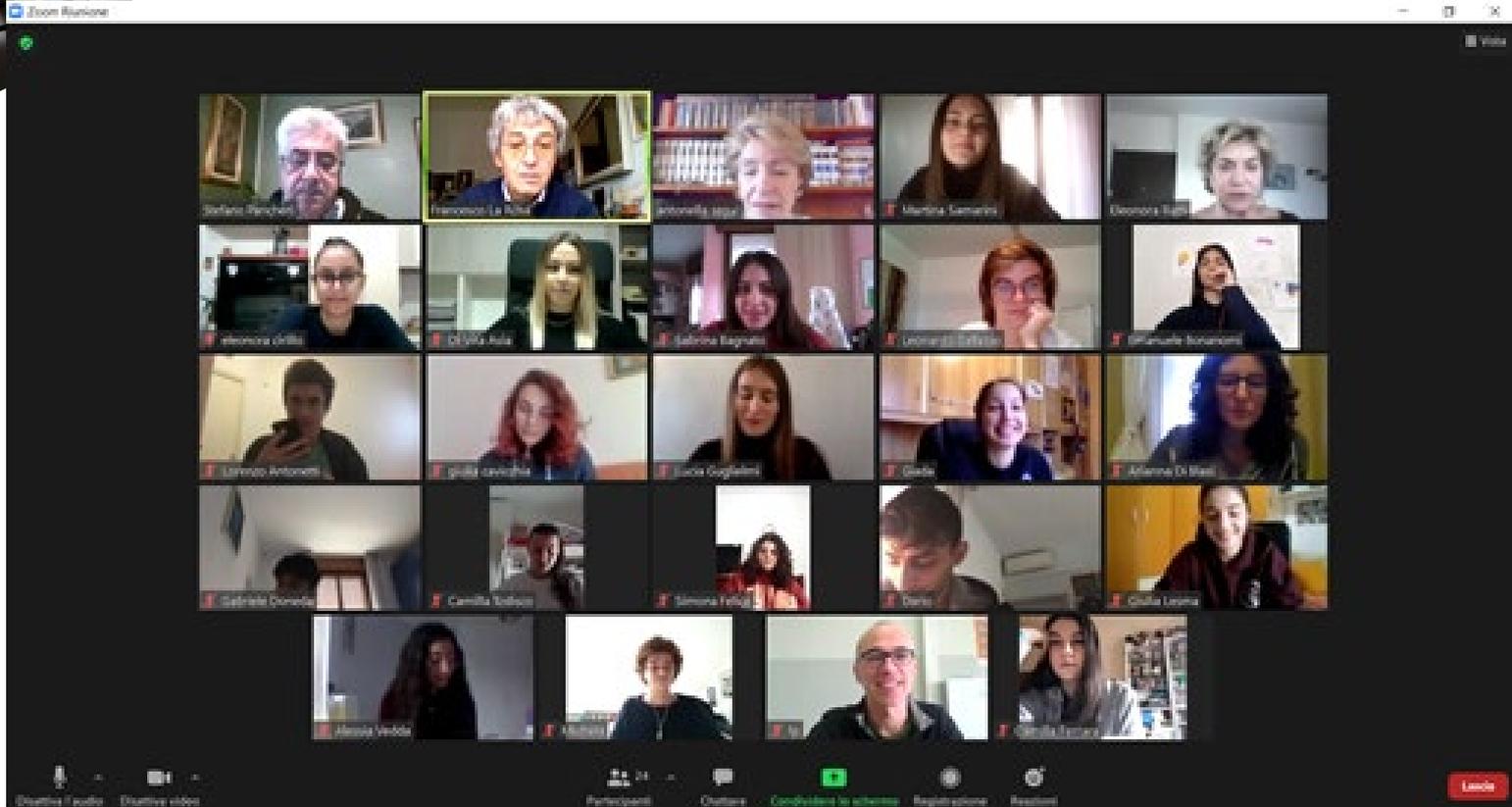


VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

giovani & impresa
SODALITAS

PCTO

Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento



FEDERMANAGER
ALDAI ASSOCIAZIONE LOMBARDA
DIRIGENTI AZIENDE INDUSTRIALI



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

ADULTI...(quasi)

.....e VACCINATI





VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

abcdigital

PCTO

Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento

abcdigital
L. 15/05/2016 n. 50000
S. VITOLO - 20137 MI

Hai più di 60 anni
e vuoi imparare
a usare
Internet?

Scopri insieme a noi
come è facile, utile
e divertente!

PARTECIPA AL CORSO
GRATUITO

abcdigital organizza **incontri**
in cui apprendere come utilizzare
Internet e le nuove tecnologie
per lo svago, la cultura, i servizi
e rimanere in contatto
con parenti e amici

www.abcdigital.org
info@abcdigital.org
+39 02 90001
+39 02 90002

FEDERMANAGER

ALDAI ASSOCIAZIONE LOMBARDA
DI DIRIGENTI AZIENDE INDUSTRIALI



Gli studenti insegnano il WEB ai Senior

- potenziamento delle competenze trasversali attraverso esperienza sul campo
 - promozione dell' alfabetizzazione Digitale dei Senior
- Sorto su iniziativa di Assolombarda, Il progetto propone agli studenti un'esperienza volta al potenziamento e al consolidamento delle competenze digitali e trasversali .
 - Sono gli studenti delle scuole superiori a guidare i Senior alla scoperta del mondo digitale attraverso l' erogazione di lezioni sul tema.
 - Gli studenti si avvalgono del know-how e del tutoraggio degli enti partner del progetto, quali Vises
 - Dal 2014 ad oggi, oltre 70 scuole e più di 4500 giovani Coinvolti - 40 PCTO per ogni studente

Hai più di 60 anni e vuoi imparare a usare Internet?

Scopri insieme a noi come è facile, utile e divertente!

PARTECIPA AL CORSO **GRATUITO**

abcdigital organizza incontri in cui apprendere come utilizzare Internet e le nuove tecnologie per lo svago, la cultura, i servizi e rimanere in contatto con parenti e amici.

abcdigital
L'ASSOCIAZIONE ITALIANA
DEL WEB PER GLI ANZIANI

www.abcdigital.org



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

Il processo ABCDigital

PCTO

Formazione ...

1

I tutor formano
i giovani in aula
e/o tramite e-
learning



...Il tutor scolastico è sempre presente ...

Formazione ...

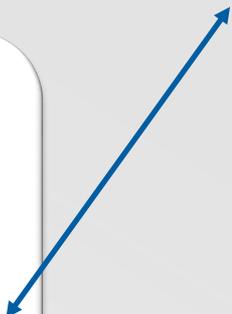
1

I tutor formano
i giovani in aula
e/o tramite e-
learning

...Sviluppo progetto...

2

I giovani creano il
piano del corso :
- Selezione argomenti

- 
- 01-La nostra finestra sul mondo
 - 02-Connettività
 - 03-Internet
 - 04-Le app
 - 05-Teams
 - 06-Zoom
 - 07-Skype
 - 08-WhatsApp
 - 09-Posta elettronica
 - 10-Foto e Video (fare, scaricare, stampare)
 - 11-Reperire informazioni
 - 12-I social network
 - 13-Fare acquisti online _E-Commerce
 - 14-Viaggi e pagamenti online
 - 15-SPID
 - 16-Richiesta SPID con Poste Italiane
 - 17-Il sito INPS
 - 18-Il portale del comune di Milano
 - 19-Le mappe
 - 20-App per muoversi in città e fuori
 - 21-Amazon FireStick TV
 - 22-QR Code
 - 23-Lettura online
 - 24-Evoluzioni del televisore e dell'offerta...
 - 26-I pericoli di Internet
 - 27-Risposte alle domande frequenti
 - 28-Template

...Il tutor scolastico è sempre presente ...



Formazione ...

...Sviluppo progetto...

1

I tutor formano
i giovani in aula
e/o tramite e-
learning



2

I giovani creano il
piano del corso :

- Selezione argomenti
- μ -progettazione lezioni

...Il tutor scolastico è sempre presente ...

Esempio di Microprogettazione corso ABC Digital

Tempi	Modulo	Argomenti trattati	Obiettivi	Cosa fare	Materiale di supporto	Note
30 min	Accoglienza partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> Presentazione dell'argomento della lezione della giornata Orari, pause 	<ul style="list-style-type: none"> Capire le sensazioni degli over60 sulle precedenti lezioni Condividere obiettivi e organizzazione della lezione 	<ul style="list-style-type: none"> Chiarire i dubbi relativi alle lezioni precedenti Dare informazioni sulla lezione ed informare della necessità di trattarsi a fine corso per la compilazione del questionario on line 		Coinvolgere gli over60 e lasciare spazio ai loro commenti
10 min	Viaggi e pagamenti on line Reperire informazioni	Come fare una prenotazione		Spiegare che cosa sono le app di pubblica utilità	<ul style="list-style-type: none"> Glossario Quadernino over60 Power point della lezione 	
30 min	Scariare la App di trenitalia	Il pubblico trasporto e l'orario Trenitalia	Consultare l'orario dei treni	Simulare la prenotazione e l'acquisto di un biglietto ferroviario	Tablet (uno per over60)	Partire sempre dagli interessi dei partecipanti.
40 min	Pagamento on line	Approfondire il concetto di pagamento on line	<ul style="list-style-type: none"> Spiegare i vantaggi dell'utilizzo dell'app per acquistare un biglietto aereo o ferroviario 	<ul style="list-style-type: none"> Approfondire il concetto dei rischi della rete 	<ul style="list-style-type: none"> Quadernino over60 Power point della lezione 	
20 min	Chiusura		Chiusura lavori	<ul style="list-style-type: none"> Chiarire dubbi 		Ricordare di registrarsi sul sito www.abc-digital.org
20 min	Questionario di gradimento	Compilazione questionario	Accedere al link per compilare il questionario di gradimento on line del corso		Link al questionario	

Formazione ...

...Sviluppo progetto...

1

I tutor formano
i giovani in aula
e/o tramite e-
learning

2

I giovani creano il
piano del corso :

- Selezione argomenti
- μ -progettazione lezioni
- Calendario corso
- Awareness
- Recruitment senior

...Il tutor scolastico è sempre presente ...



Il processo ABCDigital

Formazione ...

1

I tutor formano i giovani in aula e/o tramite e-learning

...Sviluppo progetto...

2

I giovani creano il piano del corso :

- Selezione argomenti
- μ -progettazione lezioni
- Calendario corso
- Awareness
- Recruitment senior

...Lezioni

3

I giovani tengono le lezioni in aula agli over 60

4

I giovani vengono affiancati e valutati dal tutor aziendale

...Il tutor scolastico è sempre presente ...



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

abcdigital

I GIOVANI INSEGNANO
IL WEB AGLI OVER 60

A CURA DEL TUTOR AZIENDALE

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELLA PRESTAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

Cognome _____ Nome _____

Classe _____ Nome Istituto _____

Nominativo valutatore _____

COMPETENZA OSSERVATA <i>(NV= non valutabile; 1= per niente; 2= poco; 3= abbastanza; 4= completamente)</i>	NV	1	2	3	4
identifica ed organizza le attività di base da svolgere rispetto al programma					
utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni rispondendo in modo appropriato alle richieste e adeguandosi alla classe					
rispetta lo stile e le regole di comportamento					
gestisce il tempo in base al programma prestabilito se copre il ruolo di docente; riesce a soddisfare le richieste dell'over60 se copre il ruolo di facilitatore					
lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo, suggerendo correttivi, rispettando idee e contributi degli altri membri del team					
accetta la ripartizione del lavoro e aiuta gli altri membri del gruppo a svolgere/completare le attività assegnate					
acquisisce informazioni e idee dai compagni; ricerca occasioni di confronto con chi è più esperto					
mantiene in ordine e in efficienza le attrezzature, gli spazi e la documentazione affidata; controlla la disponibilità e il corretto funzionamento di materiali e attrezzature					
aggiorna le proprie conoscenze e competenze, ricercando autonomamente le informazioni necessarie attraverso i glossari, la documentazione di progetto e internet					
rimane calmo, concentrato e determinato anche nelle situazioni più problematiche					

Note: _____

Monte ore complessivo di attività di alternanza scuola/lavoro ascrivibile al progetto: _____

Data ___/___/_____

Firma Tutor Aziendale _____

Firma Tutor Scolastico _____

Firma Studente _____

PCTO

Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento

abcdigital
I GIOVANI INSEGNANO
IL WEB AGLI OVER 60

Hai più di 60 anni
e vuoi imparare
a usare
Internet?

Scopri insieme a noi
come è facile, utile
e divertente!

PARTECIPA AL CORSO
GRATUITO

abcdigital organizza incontri
in cui apprendere come utilizzare
Internet e le risorse tecnologiche
per lo svago, la cultura, i servizi
e rimanere in contatto
con parenti e amici.

www.abcdigital.org
I GIOVANI INSEGNANO
IL WEB AGLI OVER 60

Il valore per gli studenti

L'acquisizione e/o sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza:

Gestire un progetto di business

Agire in modo autonomo e responsabile

Lavorare in Gruppo conseguendo un obiettivo comune

Riconoscere diversità culturali legate a differenze generazionali e farvi fronte

Curare ed aggiornare le proprie competenze tecniche

Gestire gli imprevisti

Organizzare il proprio lavoro

Imparare ad imparare

Gestire una riunione

Utilizzare consapevolmente Internet ed i social network

Mantenere in ordine gli spazi e materiale in dotazione

Comunicare correttamente rispetto ad interlocutori di diversa generazione



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

Progetto Pillole Formative

PCTO

Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento



 FEDERMANAGER

 ALDAI ASSOCIAZIONE LOMBARDA
DI DIRIGENTI AZIENDE INDUSTRIALI



Progetto Pillole Formative

Gli obiettivi

Nasce dallo stimolo CIDA ad arricchire ed aggiornare l' offerta formativa trasferendo conoscenze e competenze dai manager impegnati nel mondo del lavoro.

Vuol offrire agli studenti, prevalentemente delle **classi quarte e quinte**:

- conoscenze e competenze dirette del **mondo del lavoro e della produzione**
- **contributi alla formazione civica e sociale**, ad integrazione di quella conseguita attraverso i programmi della scuola
- elementi di riflessione per sviluppare la **conoscenza di sé**, delle proprie **attitudini, motivazioni, competenze**
- **strumenti** per affrontare in maniera il più possibile consapevole e ponderata le **scelte post-diploma** ed il **lavoro che verrà**



Progetto Pillole Formative

La Struttura

- **Moduli di durata variabile tra 2 e 5 ore, suddivise in 1 o 2 sessioni e basati sul dialogo, l'interazione, l'esercitazione su casi pratici con i loro manager-tutor**
- **Ogni singola pillola formativa ha origine dal dialogo manager tutor/insegnante ed è sviluppata in modo da rispondere alla esigenza espressa dall'insegnante per coprire specifiche aree formative**
- **Strutturati in modo essere proposti in unità singola o in percorsi mirati con scelta di temi a menu.**



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

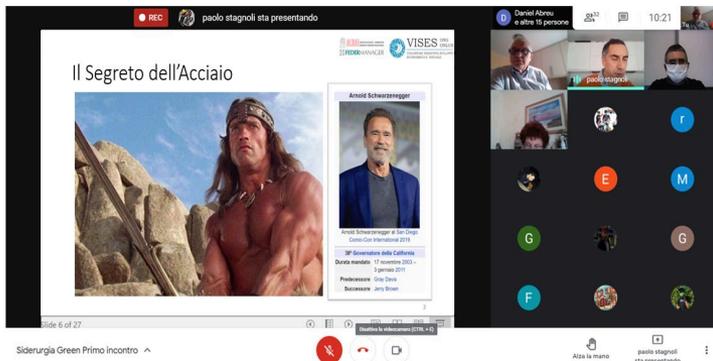
Progetto Pillole Formative

Il lavoro e la produzione

PCTO

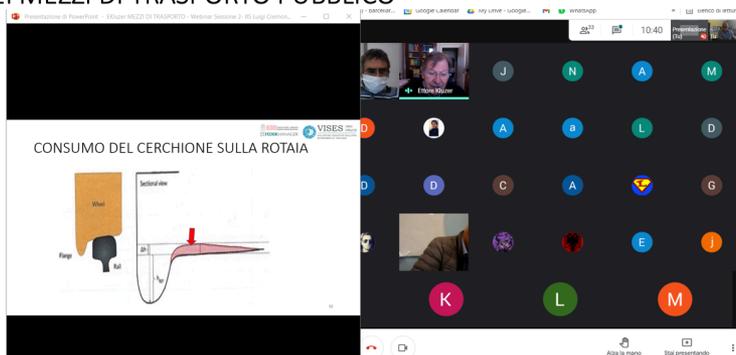
Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento

Paolo Stagnoli: la Siderurgia Green



- La storia della metallurgia
- L'acciaio in un quadro di sviluppo sostenibile

Ettore Kluzer: PRODUZIONE, MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA DEI MEZZI DI TRASPORTO PUBBLICO



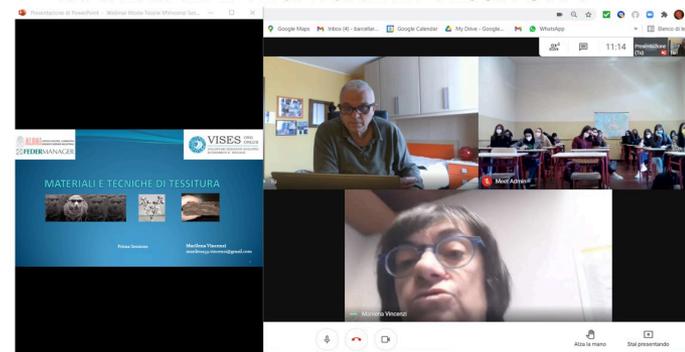
- Mezzi di trasporto, organi meccanici/elettrici, impianti in stazione
- Impianti di linea, depositi e officine, la manutenzione

Renzo Bezza: PRODUZIONE, MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA DEI CUSCINETTI



- Cenni storici, applicazione cuscinetti volventi, fattori critici
- Tipi di danneggiamento, assistenza tecnica, manutenzione prev.

Marilena Vincenzi: MATERIALI E TECNICHE DI TESSITURA



- Nozioni sulle fibre tessili, l'uso dei DPI, filatura, orditura
- Cenni storici, evoluzione degli intrecci, la nobilitazione



Area «**Competenze Tecniche/Verticali**»

- Economia Circolare
- Educazione Finanziaria personale
- Elementi di Economia Finanziaria
- Marketing & Comunicazione
- Nuove Tecnologie
- La Responsabilità Sociale d'impresa - RSI
- Sicurezza sul lavoro
- Sostenibilità
- Start-up

Area «**Sviluppo Personale/Competenze Trasversali**»

- Bilancio Competenze e SWOT
- Intelligenza Emotiva
- La Resilienza
- Il Pensiero Critico



«Prepararsi al Futuro»

- Come **prepararsi ad affrontare un futuro** in rapido cambiamento?
- Come sviluppare le competenze chiave?
- Come bilanciarle in un mix vincente?



«Studiare serve? Le professionalità cambiano. Che fare?»

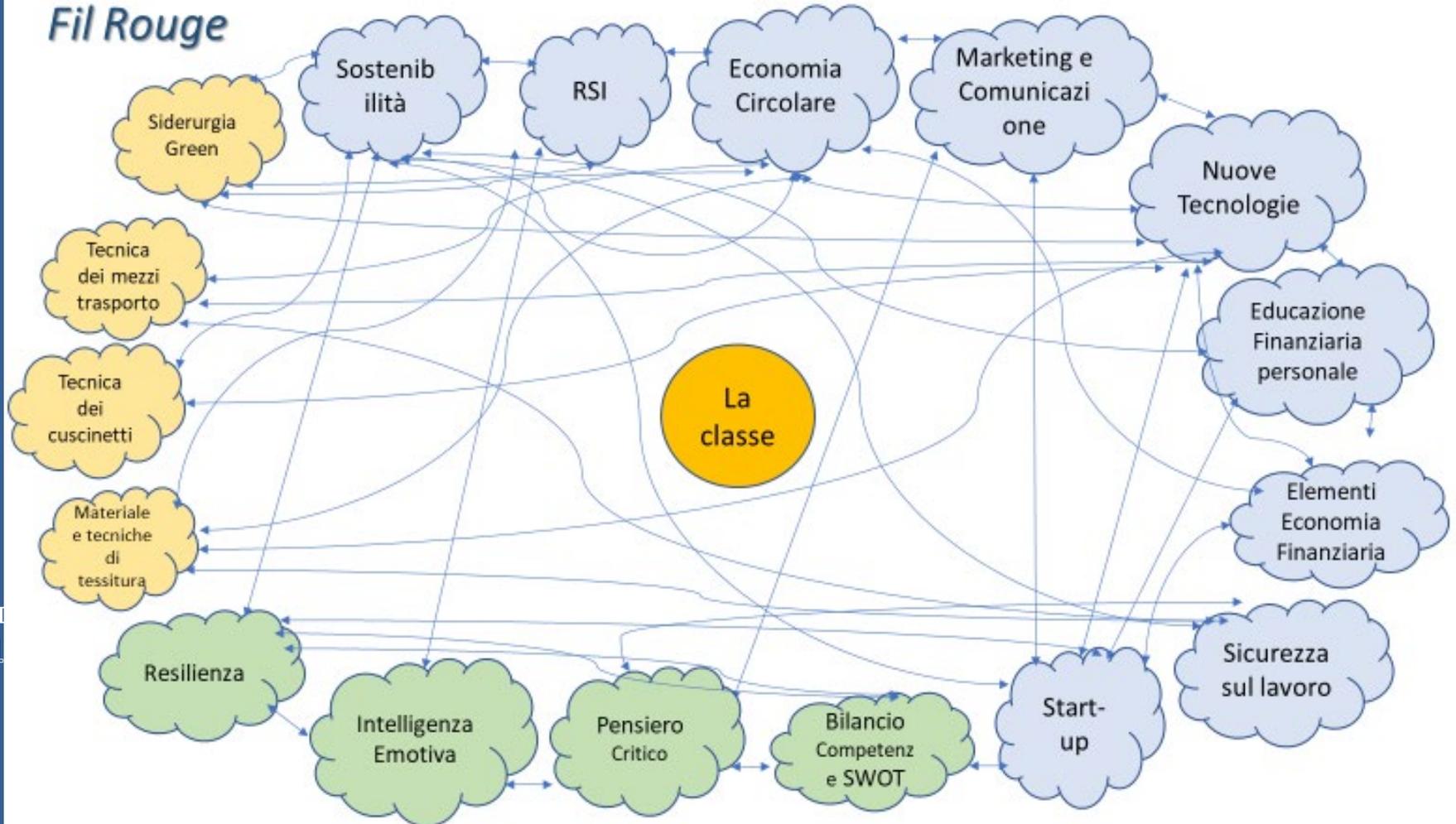
- La strada per il futuro? Impariamo a porci le «**giuste domande**» per sceglierla;
- «**Imparare ad Imparare**»: non solo metodo, ma attitudine mentale;
- **Il lavoro** nel futuro sarà sempre più «**trasversale**» alle competenze di ciascuno. Come prepararsi?



Progetto Pillole Formative *PCTO*

Il fil rouge

Fil Rouge





VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

VISES Gruppo Milano

Programmi e Prospettive 2021/2022

PCTO

Percorsi Competenze Trasversali
e Orientamento

- **Ad oggi prenotati 19 corsi Giovani&Impresa**, dei quali 3 già erogati in presenza, e **61 pillole formative distribuite tra 24 classi** per un totale di **circa 600 studenti coinvolti**.
- **Pronti a rispondere alle richieste della Scuola e dei suoi insegnanti per proporre**, oltre ai nostri corsi strutturati, anche **percorsi di «pillole formative» aggregati e differenziati classe per classe**
- **Con la speranza e l'augurio che questo anno scolastico possa finalmente svolgersi totalmente in presenza !**



FEDERMANAGER

ALDAI ASSOCIAZIONE LOMBARDA
DI DIRIGENTI AZIENDE INDUSTRIALI



VISES Onlus-Ong
Gruppo di Milano

VISES GRUPPO MILANO

Via Larga 31 - 20122 Milano

visesmilano@aldai.it

 FEDERMANAGER

 ALDAI ASSOCIAZIONE LOMBARDA
DI DIRIGENTI AZIENDE INDUSTRIALI